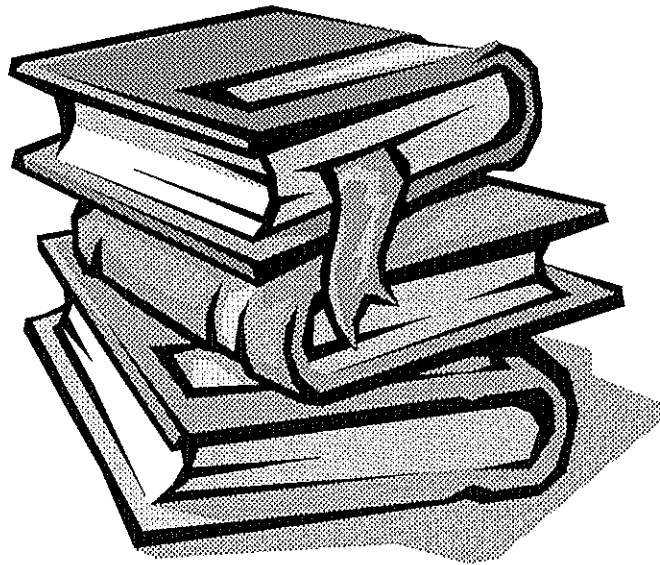


**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
(SAP)  
KELOMPOK  
AKUNTANSI MANAJEMEN**



**JURUSAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2007**

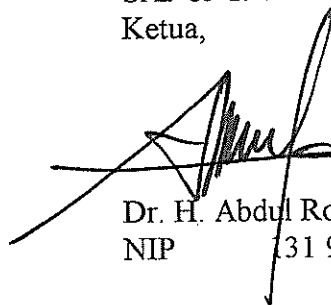
## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro dapat menyelesaikan penyusunan dan penyempurnaan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) dan Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) mata kuliah Jurusan Akuntansi. SAP dan GBPP ini diharapkan dapat bermanfaat tidak hanya bagi kelancaran dan kualitas pembelajaran tetapi juga bagi peningkatan kualitas lulusan.

SAP dan GBPP ini sebenarnya merupakan penyempurnaan dari SAP dan GBPP yang ada yang sudah dijadikan sebagai pedoman bagi dosen. Penyempurnaan dilakukan terhadap buku referensi dan substansi materi sesuai dengan perkembangan bidang akuntansi dewasa ini.

Dengan selesainya SAP dan GBPP ini diharapkan akan tersedia pedoman dan pegangan yang jelas bagi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran. Akhirnya, atas bantuan dan dukungan staf pengajar Jurusan Akuntansi sehingga dapat tersusunnya SAP dan GBPP ini, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya.

Semarang, 27 Desember 2007  
Panitia Penyempurnaan  
SAP & GBPP Jurusan Akuntansi  
Ketua,



Dr. H. Abdul Rohman, MSi, Akt  
NIP 31 991 447

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**KELOMPOK**

**AKUNTANSI MANAJEMEN**

- 1. AKUNTANSI BIAYA**
- 2. AKUNTANSI MANAJEMEN**
- 3. SISTEM PENGENDALIAN  
MANAJEMEN**
- 4. SEMINAR AKUNTANSI MANAJEMEN**
- 5. PENGANGGARAN**
- 6. AKUNTANSI KEPERILAKUAN**

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

**AKUNTANSI BIAYA**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
KODE MATA KULIAH: EAP 381  
WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 1

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami terminologi penting dalam akuntansi biaya, tujuan akuntansi biaya dan arus biaya pada perusahaan manufaktur.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *An Introduction to Cost Term & Purposes* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ Menjelaskan aktivitas perusahaan dan hubungannya dengan akuntansi biaya
- ✓ Menjelaskan konsep biaya
- ✓ Menyebutkan klasifikasi biaya menurut hubungannya dengan produk
- ✓ Menyebutkan klasifikasi biaya menurut waktu pengakuan
- ✓ Menyebutkan klasifikasi biaya dikaitkan dengan volume produksi dan klasifikasi lainnya
- ✓ Menjelaskan arus biaya pada perusahaan manufaktur
- ✓ Menjelaskan arus biaya produksi ke laporan keuangan

### B. POKOK BAHASAN:

*An Introduction to Cost Term & Purposes*

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ Aktivitas Perusahaan dan Akuntansi Biaya
- ✓ Konsep, Klasifikasi dan Arus Biaya pada Perusahaan Manufaktur

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, komputer, Whiteboard
Penyajian	Menjelaskan <i>An Introduction to Cost Term &amp; Purposes</i>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, Whiteboard

## E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## F. REFERENSI

Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

---

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
KODE MATA KULIAH: EAP 381  
WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 2

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami proses penghitungan harga pokok produk berdasarkan pesanan.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Job Order Costing* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ Menyebutkan Sistem Penentuan Harga Pokok
- ✓ Menyebutkan Manfaat Informasi Harga Pokok Produksi per Pesanan
- ✓ Menjelaskan Arus Biaya
- ✓ Membuat Pencatatan dan Kartu Harga Pokok Pesanan

#### B. POKOK BAHASAN:

*Job Order Costing*

#### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ Sistem Penentuan Harga Pokok
- ✓ Manfaat Informasi Harga Pokok Produksi per Pesanan
- ✓ Arus Biaya
- ✓ Pencatatan dan Kartu Harga Pokok Pesanan

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Job Order Costing</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li><li>• Mengerjakan latihan soal</li></ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	1. Merangkum materi	Memperhatikan	LCD,

	yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	bervariasi dengan tanya jawab	komputer, Whiteboard
--	--	-------------------------------	----------------------

#### E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

- ✓ Horngren, Charles T., Srikant Datar, and George Foster, 2003, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Eleventh Edition, Prentice Hall.(HDF)
- ✓ Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
 KODE MATA KULIAH: EAP 381  
 WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
 PERTEMUAN KE: 3

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan memahami pembuatan laporan harga pokok produksi berdasarkan proses.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Process Costing I* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menyebutkan metode harga pokok proses
- ✓ menjelaskan akuntansi untuk biaya bahan, tenaga kerja dan BOP
- ✓ menyusun laporan harga pokok produksi
- ✓ membuat pencatatan produk diolah di dua departemen atau lebih
- ✓ membuat pencatatan penambahan bahan di awal dan akhir proses produksi
- ✓ membuat pencatatan produk hilang di awal dan akhir proses produksi

#### B. POKOK BAHASAN: *Process Costing I*

#### C. SUB POKOK BAHASAN:

- ✓ Laporan Harga Pokok Produksi
- ✓ Jurnal

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan	LCD,

	TIU dan TIK	bervariasi dengan tanya jawab	komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Process Costing I</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan latihan soal</li> </ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

#### E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

- ✓ Horngren, Charles T., Srikant Datar, and George Foster, 2003, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Eleventh Edition, Prentice Hall.(HDF)
- ✓ Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
 KODE MATA KULIAH: EAP 381  
 WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
 PERTEMUAN KE: 4

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami pengaruh persediaan dalam proses awal periode pada perhitungan harga pokok produk.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Process Costing II* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menjelaskan pengaruh persediaan PDP awal periode
- ✓ menghitung harga pokok proses dengan metode rata-rata tertimbang
- ✓ menghitung harga pokok proses dengan metode FIFO

#### B. POKOK BAHASAN: *Process Costing II*.

#### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓✓ Pengaruh Persediaan PDP Awal Periode



#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Process Costing II</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li><li>• Mengerjakan latihan soal</li></ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

#### E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

- ✓ Horngren, Charles T., Srikant Datar, and George Foster, 2003, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Eleventh Edition, Prentice Hall.(HDF)
- ✓ Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

---

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
KODE MATA KULIAH: EAP 381  
WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 5

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami proses akuntansi untuk produk *spoilage*, *rework* dan *scrap*

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Process Costing III: Spoilage, Rework & Scrap* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ membuat jurnal harga pokok produk hilang normal dan abnormal
- ✓ membuat jurnal produk *spoilage*, *rework* dan *scrap*.

**B. POKOK BAHASAN:** *Process Costing III: Spoilage, Rework & Scrap*

### C. SUB POKOK BAHASAN

✓ Akuntansi *Spoilage, Rework and Scrap*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Process Costing III: Spoilage, Rework &amp; Scrap</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li><li>• Mengerjakan latihan soal</li></ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

### E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

1. Barfield, Jesse T., Cecily A. Raiborn, & Michael R. Kinney, 2003, *Cost Accounting: Traditions and Innovations*, Fifth Edition, South-Western, Thomson Learning (BRK)
2. Horngren, Charles T., Srikant Datar, and George Foster, 2003, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Eleventh Edition, Prentice Hall.(HDF)
3. Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

---

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
KODE MATA KULIAH: EAP 381  
WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 6

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami alokasi *cost* dari departemen pendukung pada departemen produksi dan pencatatan *cost* produk bersama dan produk sampingan.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Cost Allocation (Service Department & Joint Product-By Product)* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menghitung biaya dan tarif biaya overhead pabrik
- ✓ menghitung alokasi biaya berdasarkan volume
- ✓ menghitung alokasi biaya departemen jasa ke departemen produksi
- ✓ menghitung alokasi biaya dengan metode langsung
- ✓ menghitung alokasi biaya dengan metode bertahap
- ✓ menghitung alokasi biaya dengan metode resiprokal.

**B. POKOK BAHASAN:** *Cost Allocation (Service Department & Joint Product-By Product)*

**C. SUB POKOK BAHASAN**

- ✓ biaya dan tarif biaya overhead pabrik
- ✓ alokasi biaya berdasarkan volume
- ✓ alokasi biaya departemen jasa ke departemen produksi
- ✓ alokasi biaya dengan metode langsung
- ✓ alokasi biaya dengan metode bertahap
- ✓ alokasi biaya dengan metode resiprokal.

**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Cost Allocation (Service Department &amp; Joint Product-By Product)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan latihan soal</li> </ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

**EVALUASI**

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

**REFERENSI**

1. Barfield, Jesse T., Cecily A. Raiborn, & Michael R. Kinney, 2003, *Cost Accounting: Traditions and Innovations*, Fifth Edition, South-Western, Thomson Learning (BRK)
2. Horngren, Charles T., Srikant Datar, and George Foster, 2003, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Eleventh Edition, Prentice Hall.(HDF)

3. Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

---

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
KODE MATA KULIAH: EAP 381  
WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 7

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami *Activity Cost Behavior*

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Activity Cost Behavior* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- menjelaskan *Activity Cost Behavior*

**B. POKOK BAHASAN:** *Activity Cost Behavior*

#### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ Pengertian dan Teknik
- ✓ Penghitungan ACB

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Activity Cost Behavior</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li><li>• Mengerjakan latihan soal</li></ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

#### E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

1. Barfield, Jesse T., Cecily A. Raiborn, & Michael R. Kinney, 2003, *Cost Accounting: Traditions and Innovations*, Fifth Edition, South-Western, Thomson Learning (BRK)
2. Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

---

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
 KODE MATA KULIAH: EAP 381  
 WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
 PERTEMUAN KE: 8

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami penghitungan harga pokok berdasar aktivitas.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Activity Based-Costing* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menjelaskan keterbatasan sistem akuntansi biaya tradisional
- ✓ menjelaskan kelemahan pembebanan berdasar unit
- ✓ menyebutkan keuntungan penggunaan ABC
- ✓ menjelaskan tahap pembebanan BOP
- ✓ memberi ilustrasi perbandingan antara tradisional dengan ABC

#### B. POKOK BAHASAN

*Activity Based-Costing*

#### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ Keterbatasan Sistem Akuntansi Biaya Tradisional
- ✓ Keuntungan Penggunaan ABC
- ✓ Tahap Penghitungan ABC

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Activity Based-Costing</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan latihan soal</li> </ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

	3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang		
--	---	--	--

#### E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

1. Horngren, Charles T., Srikant Datar, and George Foster, 2003, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Eleventh Edition, Prentice Hall.(HDF)
2. Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
 KODE MATA KULIAH: EAP 381  
 WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
 PERTEMUAN KE: 9

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami harga pokok standar.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Standard Costing I: Manufactured Overhead* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menyebutkan jenis standar
- ✓ menghitung analisis variansi
- ✓ menganalisis biaya produksi langsung
- ✓ menganalisis selisih BOP

#### B. POKOK BAHASAN

*Standard Costing I: Manufactured Overhead*

#### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ Jenis Standar
- ✓ Analisis Variansi
- ✓ Analisis Biaya Produksi Langsung
- ✓ Analisis Selisih BOP

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, Whiteboard

Penyajian	Menjelaskan <i>Standard Costing I: Manufactured Overhead</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan latihan soal</li> </ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

#### E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

1. Horngren, Charles T., Srikant Datar, and George Foster, 2003, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Eleventh Edition, Prentice Hall.(HDF)
2. Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
 KODE MATA KULIAH: EAP 381  
 WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
 PERTEMUAN KE: 10

#### A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM  
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami *standard costing*.
2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS  
Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Standard Costing II* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:
  - ✓ membuat pencatatan biaya standar
  - ✓ menghitung selisih komposisi dan selisih hasil

#### B. POKOK BAHASAN

*Standard Costing II*

#### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ Akuntansi untuk Biaya Standar
- ✓ Selisih Komposisi dan Selisih Hasil

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Standard Costing II</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan latihan soal</li> </ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

#### E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

1. Horngren, Charles T., Srikant Datar, and George Foster, 2003, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Eleventh Edition, Prentice Hall.(HDF)
2. Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
 KODE MATA KULIAH: EAP 381  
 WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
 PERTEMUAN KE: 11

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami *inventory costing*.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Inventory Costing (Full & Variable Costing, CVP)* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menjelaskan perbedaan *variable costing* dan *full costing*
- ✓ membuat Rekonsiliasi Laporan Laba/Rugi
- ✓ membuat Analisis *Cost-Volume-Profit*

#### B. POKOK BAHASAN

*Inventory Costing (Full & Variable Costing, CVP)*



### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ Perbedaan VC dan FC
- ✓ Rekonsiliasi Laporan Laba/Rugi
- ✓ Analisis *Cost-Volume-Profit*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Inventory Costing (Full &amp; Variable Costing, CVP)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li><li>• Mengerjakan latihan soal</li></ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

### E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

1. Barfield, Jesse T., Cecily A. Raiborn, & Michael R. Kinney, 2003, *Cost Accounting: Traditions and Innovations*, Fifth Edition, South-Western, Thomson Learning (BRK)
2. Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

---

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
KODE MATA KULIAH: EAP 381  
WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 12

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami praktik penghitungan *job order costing*.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Cost Accounting Practice I: Job Order Costing* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menghitung harga pokok produk berdasar pesanan

- ✓ membuat laporan harga pokok produk berdasar pesanan

## B. POKOK BAHASAN

*Cost Accounting Practice I: Job Order Costing*

## C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ Praktik Penghitungan Harga Pokok Produksi Berdasar Pesanan

## D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Cost Accounting Practice I: Job Order Costing</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li> <li>• Mengerjakan latihan soal</li> </ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

## E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## F. REFERENSI

1. Barfield, Jesse T., Cecily A. Raiborn, & Michael R. Kinney, 2003, *Cost Accounting: Traditions and Innovations*, Fifth Edition, South-Western, Thomson Learning (BRK)
2. Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
 KODE MATA KULIAH: EAP 381  
 WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
 PERTEMUAN KE: 13

## A. TUJUAN

### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami penghitungan harga pokok proses

## 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Cost Accounting Practice II: Process Costing* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ membuat laporan harga pokok proses

## B. POKOK BAHASAN

*Cost Accounting Practice II: Process Costing*

## C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓✓ Praktik Penghitungan Harga Pokok Proses

## D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Cost Accounting Practice II: Process Costing</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li><li>• Mengerjakan latihan soal</li></ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

## E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## F. REFERENSI

1. Horngren, Charles T., Srikant Datar, and George Foster, 2003, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Eleventh Edition, Prentice Hall.(HDF)
  2. Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.
  3. Bahan Praktikum Akuntansi Biaya (BPAB)
-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Akuntansi Biaya  
KODE MATA KULIAH: EAP 381  
WAKTU PERTEMUAN: 4 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 14

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami praktik penghitungan *standard costing*.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan *Cost Accounting Practice III: Standard Costing* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ membuat catatan akuntansi untuk biaya standar
- ✓ menghitung selisih komposisi dan selisih hasil

### B. POKOK BAHASAN

*Cost Accounting Practice III: Standard Costing*

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ Praktik Penghitungan berdasar *standard costing*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menjelaskan <i>Cost Accounting Practice III: Standard Costing</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li><li>• Mengerjakan latihan soal</li></ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

### E. EVALUASI

Memberi latihan soal untuk dikerjakan mahasiswa secara individu dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

1. Horngren, Charles T., Srikant Datar, and George Foster, 2003, *Cost Accounting: A Managerial Emphasis*, Eleventh Edition, Prentice Hall.(HDF)
2. Daljono, 2004, *Akuntansi Biaya-Penentuan Harga Pokok dan Pengendalian*, BP Undip, Semarang.
3. Bahan Praktikum Akuntansi Biaya (BPAB)

# **SATUAN ACARA PENGAJARAN**

# **AKUNTANSI MANAJEMEN**

## SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)

Nama Mata Kuliah : **AKUNTANSI MANAJEMEN**  
 Kode / SKS : EA 382 / 3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Pertemuan ke : 1 (pertama)

### A. Tujuan Instruksional :

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat mendeskripsikan sejarah, peran akuntan manajemen dan arah akuntansi manajemen.

**B. Pokok Bahasan** : Peranan, Sejarah, dan Arah Akuntansi Manajemen

- C. Sub Pokok Bahasan :**
- Akuntansi Manajemen v.s. Akuntansi Keuangan
  - Peran Akuntan dan Akuntansi Manajemen
  - Akuntansi Manajemen di era revolusi industri
  - Perubahan lingkungan bisnis dan Akuntansi Manajemen kehilangan relevansinya
  - Paradigma baru Akuntansi Manajemen
  - Sertifikasi Akuntansi Manajemen

### D. Kegiatan Belajar Mengajar

Tahap	Kegiatan Pengajaran
1	2
Pendahuluan (35 menit)	<b>Berdoa dan kesepakatan</b> kontrak belajar Mempresentasikan <b>tujuan instruksional khusus</b> dan ekspektasi lainnya kepada mahasiswa <i>Pre test: Multiple choice</i> <b>Review</b> Prasyarat: Mengerjakan soal tentang pembuatan laporan laba rugi (diambil dari soal latihan dalam buku teks)
Penyajian (100 menit)	Menjelaskan <b>hubungan</b> antara akuntansi biaya (pra-syarat) dengan akuntansi manajemen dan <b>pentingnya</b> informasi akuntansi dalam bisnis Memberi ilustrasi <b>perbedaan</b> Akuntansi Manajemen dengan Akuntansi Keuangan Menjelaskan Sistem Informasi Akuntansi Manajemen (SIAM). Menjelaskan <b>peran dan tanggung jawab</b> seorang Akuntan

	<p>Manajemen</p> <p>Meminta mahasiswa berpikir dan berdiskusi tentang <b>relevansi</b> akuntansi manajemen di era teknologi maju</p> <p>Menggambarkan <b>perubahan lingkungan bisnis</b></p> <p>Mempresentasi <b>urgensi perubahan Akuntansi Manajemen</b></p> <p>Menggali informasi tentang <b>sertifikasi</b> akuntansi</p>
Penutupan (15 menit)	<p>Menceritakan kisah-kisah untuk <b>memotivasi, membuka inspirasi</b> dan <b>memberi wawasan etis</b> mahasiswa.</p> <p><b>Menyimpulkan</b> bahasan sesi ini oleh mahasiswa</p> <p>Memberi gambaran mengenai <b>kuliah berikutnya</b></p>

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan

**F. Sumber Kepustakaan** :

- Hansen & Mowen. Management Accounting 7<sup>th</sup> ed. Ch. 1
- Ferara (1995)

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
Kode / SKS : EA 382 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 2 (dua)

### **A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan dan mengaplikasikan konsep biaya dan perilakunya

**B. Pokok Bahasan** : Konsep Dasar Akuntansi Manajemen dan Perilaku Biaya

**C. Sub Pokok Bahasan** :

- Definisi *Cost* dan Definisi Produk
- Proses **Pembebanan Biaya**: *Direct Tracing, Driver Tracing and Allocation*
- *Functional vs Activity Based Management*
- **Perilaku biaya** dan **klasifikasi biaya**
- Hubungan Pemicu Aktivitas dengan Perilaku Biaya
- **Metode Pemisahan Biaya** Campuran dengan tiga metoda
- *Judgment Managerial*

### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Pendahuluan (30 menit)	<b>Berdoa</b> Mempresentasikan <b>tujuan instruksional khusus</b> dan gambaran awal pokok bahasan <i>Pre test</i> : lisan atau <i>multiple choice</i>
Penyajian (90 menit)	Menjelaskan konsep <b>cost</b> dan <b>definisi produk</b> Mendemonstrasikan <b>proses pembebanan biaya</b> dengan ilustrasi kasus Meminta mahasiswa berdiskusi tentang <i>Functional vs Activity Based Management</i> Mengilustrasikan hubungan <b>pemicu aktivitas</b> dengan perilaku biaya Meminta mahasiswa <b>memisahkan biaya campuran</b> dengan ketiga



	pendekatan dan <b>mengevaluasi pendekatan</b> yang digunakan. Mendiskusikan dengan mahasiswa <b>keputusan manajemen</b> tentang penggunaan informasi biaya atas dasar perilakunya.
Penutupan (30 menit)	Membahas soal latihan pembebanan biaya dan pemisahan biaya Memberikan kata kunci kuliah

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan dan soal

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting. Ch. 2 & 3

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
Kode / SKS : EA 382 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 3 (tiga)

### **A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat membandingkan *traditional costing* dan *Activity Based Costing* dan menganalisis kelebihan dan kelemahan masing-masing pendekatan tersebut serta menjelaskan peran dan arah *Activity Based Costing*

### **B. Pokok Bahasan : Peran dan Arah *Activity Based Costing* (ABC)**

- C. Sub Pokok Bahasan :**
- Informasi *cost product*
  - Pengukuran biaya produk: *actual vs normal costing*
  - *Traditional Costing* dan Keterbatasannya
  - *Activity Based Costing*
  - **Perbandingan** antara *Traditional Product Costing* dan *Activity Based Costing*
  - Identifikasi dan klasifikasi aktivitas
  - Peranan ABC dalam lingkungan *just in time*

### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Pendahuluan (15 menit)	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan ilustrasi pokok bahasan Overview
Penyajian (120 menit)	Menjelaskan pentingnya informasi biaya produk Memberikan ilustrasi pengukuran biaya dengan menggunakan <i>actual</i> dan <i>normal costing</i> Menggambarkan metode <i>Traditional Costing</i> dan keterbatasannya Mempresentasikan bagaimana <b>ABC</b> mampu menghasilkan informasi biaya yang lebih akurat

	Menggambarkan dan mendiskusikan dengan mahasiswa mengenai peranan ABC dalam lingkungan JIT Membahas soal
Penutupan (15 menit)	Menyimpulkan bahasan sesi ini Memberikan gambaran mengenai kuliah berikutnya

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan  
Mengerjakan soal

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting. Ch. 4

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
Kode / SKS : EA 382 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 4 (empat)

### **A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat mengidentifikasi tipe-tipe anggaran, menyusun anggaran dan menggunakan anggaran sebagai sarana dalam mengevaluasi kinerja organisasi serta pengaruhnya terhadap perilaku anggota organisasi.

**B. Pokok Bahasan** : Gambaran, Penyediaan, serta Penggunaan Anggaran untuk perencanaan dan pengendalian

**C. Sub Pokok Bahasan** :

- Definisi, tujuan, dan peran anggaran
- Tipe-tipe penganggaran
- Persiapan penyusunan anggaran keuangan
- Penggunaan anggaran untuk evaluasi kinerja
- Perilaku disfungsional
- *Zero based budgeting*

### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Pendahuluan (15 menit)	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan ekspektasi lain kepada mahasiswa
Penyajian (105 menit)	Menjelaskan <b>definisi</b> penganggaran dan mendiskusikan <b>peran</b> penganggaran dalam proses perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan Menggambarkan <b>tipe-tipe anggaran</b> dan menjelaskan saling hubungan antarberbagai macam komponen anggaran Mengilustrasikan <b>proses</b> penyusunan anggaran keuangan Mengajak mahasiswa berdiskusi mengenai penggunaan anggaran dalam mengevaluasi kinerja

	Meminta mahasiswa untuk berpikir mengenai <b>perilaku</b> yang timbul akibat penggunaan anggaran Menjelaskan kepada mahasiswa mengenai <i>zero based budgeting</i> sebagai pendekatan alternatif Membahas/mengerjakan soal
Penutupan (30 menit)	Menyampaikan <b>kisah inspirasional</b> yang terkait dengan <b>etika</b> Menyimpulkan bahasan sesi ini Mengerjakan soal

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan dan Mengerjakan soal

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting. Ch. 8

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
 Kode / SKS : EA 382 / 3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Pertemuan ke : 5 (lima)

### **A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat membandingkan dan membedakan konsep akuntansi pertanggungjawaban tradisional, kontemporer dan strategik, serta mampu mengidentifikasi *value added* dan *non value added activity* yang ada dalam sebuah organisasi

**B. Pokok Bahasan** : Tujuan, Sistem dan Peranan Akuntansi Pertanggungjawaban

**C. Sub Pokok Bahasan** :

- **Sistem dan Peranan** akuntansi pertanggungjawaban
- **Perbandingan** Akuntansi pertanggungjawaban tradisional, aktivitas dan strategi
- **Analisis proses nilai**
- **Ukuran kinerja aktivitas**
- Pengukuran kinerja aktivitas melalui ukuran finansial vs nonfinansial (*Balance score-card*)

### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Pendahuluan (15 menit)	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan ekspektasi lain kepada mahasiswa
Penyajian (120 menit)	Menjelaskan <b>sistem dan peran</b> akuntansi pertanggungjawaban dalam pemberian reward individual Menjelaskan <b>konsep</b> akuntansi pertanggungjawaban dari sudut pandang <b>tradisional, aktivitas dan strategi</b> Mendiskusikan kepada mahasiswa mengenai <b>keterbatasan akuntansi pertanggungjawaban tradisional</b>

	<p>Memberikan ilustrasi <b>analisis pemicu (<i>driver analysis</i>)</b> dalam <b>analisis nilai proses</b> serta mengajak mahasiswa untuk mengidentifikasi aktivitas melalui contoh kasus</p> <p>Menjelaskan <b>peranan</b> dan <b>keterbatasan</b> ukuran-ukuran finansial dan nonfinansial dalam evaluasi kinerja</p> <p>Menjelaskan tentang <b>Balance Score-card</b></p> <p>Diskusi kasus yang ada dalam <i>text book</i></p>
Penutupan (15 menit)	<p>Memberi gambaran keterkaitan materi dengan mata kuliah lanjutan</p> <p>Menyimpulkan bahasan sesi ini</p>

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan dan mengerjakan soal

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting. Ch. 10

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
 Kode / SKS : EA 382 / 3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Pertemuan ke : 6 (enam)

### **A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan definisi dan mengidentifikasi empat biaya kualitas dan mendeskripsikan pengukuran, pelaporan, dan pengendalian biaya kualitas

**B. Pokok Bahasan** : Pengukuran, Pelaporan, dan Pengendalian Biaya Kualitas

**C. Sub Pokok Bahasan** :

- Definisi, klasifikasi dan pengukuran biaya kualitas
- Pelaporan informasi biaya kualitas
- Fungsi biaya kualitas: pandangan tradisional vs kontemporer
- Analisis trend
- Penggunaan informasi biaya kualitas
- Produktivitas, pengukuran, dan pengendalian

### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Pendahuluan (15 menit)	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan gambaran awal pokok bahasan
Penyajian (120 menit)	Menjelaskan <b>pentingnya</b> dan <b>tipe/klasifikasi</b> biaya kualitas Memberikan ilustrasi <b>pengukuran</b> biaya kualitas Mendemonstrasikan <b>pelaporan</b> biaya kualitas Mengajak mahasiswa berdiskusi mengenai <b>pebedaan</b> fungsi biaya kualitas menurut <b>pandangan tradisional</b> dan <b>kontemporer</b> Meminta mahasiswa melakukan <b>analisis trend</b> Mempresentasikan mengenai pengukuran dan pengendalian <b>produktivitas</b>



Penutupan (15 menit)	<b>Review:</b> Identifikasi dan klasifikasi biaya kualitas Menyimpulkan bahasan sesi ini
-------------------------	---

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting. Ch. 11

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
Kode / SKS : EA 382 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 7 (tujuh)

### **A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang Pengukuran, Pelaporan, dan Pengendalian Biaya Lingkungan

**B. Pokok Bahasan** : Pengukuran, Pelaporan, dan Pengendalian Biaya Lingkungan

**C. Sub Pokok Bahasan** :

- Definisi, klasifikasi, pengukuran dan pelaporan biaya lingkungan
- Pembebanan biaya lingkungan
- Penilaian biaya siklus hidup
- Penggunaan informasi biaya lingkungan

### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Pendahuluan (15 menit)	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan gambaran awal pokok bahasan
Penyajian (105 menit)	Menjelaskan <b>pentingnya</b> dan konsep dasar biaya lingkungan ( <i>ecoefficiency</i> ) Menjelaskan dan mengidentifikasi <b>tipe/klasifikasi biaya lingkungan</b> Memberikan ilustrasi <b>pengukuran</b> biaya lingkungan <b>Pembebanan</b> biaya lingkungan Mendemonstrasikan <b>pelaporan</b> biaya lingkungan Menjelaskan <b>biaya siklus hidup</b> produk Menjelaskan <b>peran</b> informasi biaya lingkungan
Penutupan (30 menit)	Review lisan dan mengerjakan soal Menyimpulkan bahasan sesi ini

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan dan mengerjakan soal

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen, Management Accounting 7 th ed Ch.  
14

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
 Kode / SKS : EA 382 / 3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Pertemuan ke : 8 (delapan)

### **A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat mengaplikasikan konsep-konsep akuntansi pertanggungjawaban dan pengukuran kinerja dari pusat-pusat pertanggungjawaban

**B. Pokok Bahasan** : Desentralisasi: akuntansi pertanggungjawaban, evaluasi kinerja, dan *transfer pricing*

**C. Sub Pokok Bahasan** :

- Akuntansi pertanggungjawaban
- Desentralisasi dan Pusat-pusat pertanggungjawaban
- Pengukuran kinerja pusat-pusat pertanggungjawaban
- Pengukuran dan umpan balik kinerja manajemen
- Harga transfer

### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Pendahuluan (15 menit)	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan gambaran awal pokok bahasan
Penyajian (105 menit)	Menjelaskan tentang <b>akuntansi pertanggungjawaban</b> dan mengidentifikasi <b>tipe pusat-pusat</b> pertanggungjawaban Menjelaskan <b>alasan</b> desentralisasi dan <b>unit-unit desentralisasi</b> Mendemonstrasikan <b>teknik-teknik pengukuran kinerja</b> pusat-pusat pertanggungjawaban Mengajak mahasiswa berdiskusi mengenai <b>kelebihan dan kelemahan</b> teknik pengukuran kinerja pusat-pusat pertanggungjawaban melalui contoh kasus Mendiskusikan metode evaluasi dan <b>umpan balik</b> kinerja manajer serta menjelaskan mengapa hal tersebut perlu dilakukan

	Menjelaskan <b>peranan dan pendekatan</b> harga transfer pada perusahaan yang terdesentralisasi Membahas atau Mengerjakan soal latihan
Penutupan (30 menit)	Menyampaikan <b>kisah inspirasional/motivasional</b> Menyimpulkan bahasan sesi ini

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan dan Mengerjakan soal latihan

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting. Ch. 13

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
Kode / SKS : EA 382 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 9 (sembilan)

**A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan isu dan peran Akuntansi Manajemen dalam lingkungan bisnis internasional

**B. Pokok Bahasan :** Peranan dan arah Akuntansi Manajemen dalam lingkungan bisnis internasional

<b>C. Sub Pokok Bahasan :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Akuntansi Manajemen dalam lingkungan internasional</li><li>▪ Keterlibatan dalam perdagangan internasional</li><li>▪ Pertukaran mata uang asing</li><li>▪ Desentralisasi pada perusahaan internasional</li><li>▪ Pengukuran kinerja pada perusahaan multinasional</li><li>▪ Peran harga transfer pada perusahaan multinasional</li><li>▪ Isu-isu etikadalam lingkungan bisnis internasional</li></ul>
-------------------------------	--

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Pendahuluan	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan gambaran awal pokok bahasan
Penyajian	Menggambarkan <b>peran</b> Akuntansi Manajemen dalam lingkungan bisnis internasional Menjelaskan <b>level-level keterlibatan</b> dalam perdagangan internasional Mendiskusikan dan mengajak mahasiswa berpikir mengenai bagaimana seorang <b>akuntan manajemen</b> dapat mengelola risiko akibatpenggunaan mata uang asing Menjelaskan <b>alasan-alasan</b> perusahaan multinasional melakukan

	<p>desentralisasi dan meminta mahasiswa untuk memberikan contoh-contoh kasus</p> <p>Mendiskusikan kepada mahasiswa tentang bagaimana faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi <b>evaluasi kinerja</b> pada perusahaan multinasional</p> <p>Menjelaskan peran <b>harga transfer</b> dalam perusahaan multinasional</p> <p>Menjelaskan <b>isu-isu etika</b> yang berpengaruh pada operasi perusahaan dalam lingkungan internasional melalui contoh kasus</p>
Penutupan	<p>Menyimpulkan bahasan sesi ini</p> <p>Review lisan</p>

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting, 11<sup>th</sup> ed.  
Ch. 14

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
 Kode / SKS : EA 382 / 3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Pertemuan ke : 10 (sepuluh)

### **A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami bagaimana *variable costing* dapat digunakan dalam mengevaluasi kinerja manajer dan mampu menyusun format laporan laba-rugi segmental dengan pendekatan *variable costing*

**B. Pokok Bahasan** : *Variable costing* dan laporan segmen melalui pendekatan tradisional vs ABC

<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Variable costing vs absorption costing</i></li> <li>▪ <i>Variable costing</i> dan evaluasi kinerja manajer</li> <li>▪ <i>Variable costing</i> dan laporan segmen</li> <li>▪ Perbedaan Sudut Pandang Biaya</li> <li>▪ Penggunaan <i>variable costing</i> untuk perencanaan dan pengendalian</li> </ul>
-----------------------------	---

### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap 1	Kegiatan Pengajaran 2
Pendahuluan (15 menit)	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan gambaran awal pokok bahasan
Penyajian (105 menit)	Mempresentasikan dan menjelaskan perbedaan antar <i>variable costing</i> dan <i>absorption costing</i> Menggambarkan kegunaan <i>variable costing</i> dalam mengevaluasi kinerja manajer Mendemonstrasikan penyusunan laporan laba-rugi melalui pendekatan <i>variable costing</i> dan menjelaskan bagaimana ABC menggunakan format laporan tersebut untuk menilai profitabilitas customer



	Mengajak mahasiswa berdiskusi bagaimana <i>variable costing</i> dapat digunakan untuk perencanaan dan pengendalian Mengerjakan soal
Penutupan (30 menit)	Menyimpulkan bahasan sesi ini Menghubungkan bahasan sesi ini dengan sesi berikutnya

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting. Ch. 15

## **SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
 Kode / SKS : EKA 485 / 3 SKS  
 Waktu Pertemuan : 150 menit  
 Pertemuan ke : 11 (sebelas)

### **A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat mengaplikasikan analisis biaya-volume dan laba sebagai alat perencanaan manajerial

**B. Pokok Bahasan** : Peranan Analisis Biaya-Volume-Laba dalam Perencanaan dan Pengendalian

<b>C. Sub Pokok Bahasan :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Titik impas dalam unit dan jumlah rupiah penjualan</li> <li>▪ Grafik hubungan Biaya-Volume-Laba</li> <li>▪ Perubahan pada variabel Biaya-Volume-Laba</li> <li>▪ Analisis <i>multiple product</i></li> <li>▪ Analisis Biaya-Volume-Laba dan ABC</li> </ul>
-------------------------------	--

### **D. Kegiatan Belajar Mengajar**

Tahap 1	Kegiatan Pengajaran 2
Pendahuluan (30 menit)	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan gambaran awal pokok bahasan <i>Overview</i>
Penyajian (105 menit)	Menjelaskan <b>pengertian</b> dan <b>kegunaan</b> titik impas serta mendemonstrasikan teknik perhitungan impas Mempresentasikan analisis biaya-volume-laba dan peranannya dalam <b><i>multiple product setting</i></b> Mempresentasikan grafik hubungan biaya-volume-laba dan menjelaskan arti dari hubungan tersebut Mengajak mahasiswa menganalisis <b>dampak perubahan variabel-variabel</b> dalam analisis biaya-volume-laba Menjelaskan <b>analisis biaya-volume-laba dalam ABC</b> Mengerjakan/membahas soal

Penutupan (15 menit)	Menyimpulkan bahasan sesi ini
-------------------------	-------------------------------

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan dan mengerjakan soal

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting, 11<sup>th</sup> ed..  
Ch. 16

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
Kode / SKS : EKA 485 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 12 (dua belas)

**A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik pengambilan keputusan taktis yang paling cocok dengan operasi bisnis dan strategi perusahaan

**B. Pokok Bahasan :** Konsep dan pengambilan keputusan taktikal

<b>C. Sub Pokok Bahasan :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pengertian, maksud dan tujuan pengambilan keputusan taktis</li><li>▪ Strategi dan model pengambilan keputusan taktis</li><li>▪ Relevansi, perilaku biaya dan model penggunaan sumber-sumber aktivitas dalam pengambilan keputusan taktis</li><li>▪ Ilustrasi aplikasi pengambilan keputusan taktis</li><li>▪ Keputusan <i>Product Mix</i></li></ul>
-------------------------------	---

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Pendahuluan (30 menit)	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan gambaran awal pokok bahasan <i>Overview</i>
Penyajian (105 menit)	Menjelaskan <b>pengertian, tujuan</b> dan <b>model</b> pengambilan keputusan taktis Menggambarakan perbedaan <b>tipe-tipe</b> keputusan taktis Mendemonstrasikan <b>teknik perhitungan</b> keputusan taktis Menjelaskan Relevansi, perilaku biaya dan model penggunaan sumber-sumber aktivitas dalam pengambilan keputusan taktis Mengaplikasi model keputusan untuk <i>Product Mix</i>

	Mengerjakan dan membahas soal
Penutupan (15 menit)	Menyimpulkan bahasan sesi ini

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting. Ch. 17

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
Kode / SKS : EA 382 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 13 (tiga belas)

**A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merencanakan sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat memahami teknik pengambilan investasi yang paling cocok dengan operasi bisnis dan strategi perusahaan

**B. Pokok Bahasan :** Konsep dan pengambilan keputusan taktikal

<b>C. Sub Pokok Bahasan :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Model diskonto vs nondiskonto</li><li>▪ <i>Prostaudit</i> proyek-proyek capital</li><li>▪ Proyek-proyek <i>mutually exclusive</i></li><li>▪ Perhitungan aliran kas</li><li>▪ Investasi modal dalam lingkungan teknologi maju</li></ul>
-------------------------------	--

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Pendahuluan	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan gambaran awal pokok bahasan <i>Overview</i>
Penyajian	Menjelaskan <b>pengertian</b> dan <b>tujuan</b> investasi modal Menggambarkan <b>perbedaan tipe-tipe</b> keputusan investasi modal: Model diskonto vs nondiskonto Mendemonstrasikan dan menjelaskan <b>teknik perhitungan dan</b> model-model dasar keputusan investasi modal yang cocok untuk masing-masing tipe proyek investasi modal Menjelaskan <i>Prostaudit</i> proyek-proyek capital Mempresentasikan <b>isu-isu etika</b> dalam investasi modal Mengajak mahasiswa melakukan <b>perhitungan aliran kas</b> dalam proses pengambilan keputusan investasi modal Menggambarkan <b>tipe dan metode</b> investasi modal

	Mengerjakan soal
Penutupan	Menyimpulkan bahasan sesi ini

**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting, 11<sup>th</sup> ed..  
Ch. 18

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

Nama Mata Kuliah : AKUNTANSI MANAJEMEN  
Kode / SKS : EKA 485 / 3 SKS  
Waktu Pertemuan : 150 menit  
Pertemuan ke : 14 (empat belas)

**A. Tujuan Instruksional :**

1. Umum : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengevaluasi dan merekayasa sistem akuntansi manajemen yang cocok dengan kondisi operasi dan strategi organisasi
2. Khusus : Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang manajemen persediaan tradisional dan *Just-in-time*

**B. Pokok Bahasan : Manajemen Persediaan**

<b>C. Sub Pokok Bahasan :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Manajemen Persediaan dari sudut pandang tradisional</li><li>▪ Manajemen persediaan <i>justi-in- time</i></li><li>▪ Teori dan konsep dalam manajemen persediaan: <i>Theory of Constraint</i> (TOC)</li></ul>
-------------------------------	---

**D. Kegiatan Belajar Mengajar**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Pendahuluan (15 menit)	Berdoa Mempresentasikan tujuan instruksional khusus dan gambaran awal pokok bahasan
Penyajian (105 menit)	Manajemen Persediaan dari sudut pandang tradisional Manajemen persediaan <i>justi-in- time</i> Menjelaskan Teori dan konsep dalam manajemen persediaan <i>Theory of Constraint</i> (TOC) Mengerjakan dan membahas soal
Penutupan (30 menit)	Menceritakan perkembangan teknik-teknik pemanufakturan dan perkembangan penelitian Menyimpulkan bahasan sesi ini



**E. Evaluasi** : Pertanyaan lisan

**F. Sumber Kepustakaan** : Hansen & Mowen. Management Accounting, 11<sup>th</sup> ed.  
Ch. 19

**SATUAN ACARA PENGAJARAN**

**SISTEM PENGENDALIAN**

**MANAJEMEN (SPM)**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

KODE MATA KULIAH : EA 383  
NAMA MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN (SPM)  
SKS : 3  
PRASYARAT : AKUNTANSI MANAJEMEN  
DOSEN PENGAMPU :

### DESKRIPSI :

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan teknik bagi seorang manajer organisasi agar dapat merancang, mengimplementasikan dan menggunakan sistem perencanaan dan pengendalian implementasi strategi untuk mencapai tujuan perusahaan secara efektif dan efisien. Pembahasannya lebih banyak ditekankan pada struktur, teknik proses pengendalian manajemen dan aspek perilaku yang diakibatkan adanya penggunaan proses pengendalian manajemen.

### TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)

Matakuliah ini diharapkan memberikan pengetahuan dan kemampuan analisis yang berhubungan dengan bagaimana seorang manajer dalam sebuah perusahaan mendesain, mengimplementasikan dan menggunakan sistem pengendalian yang diimplikasikan dalam strategis perusahaan untuk mencapai tujuan.

### TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS (TIK)

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan akan mampu:

1. Menjelaskan konsep pengendalian manajemen
2. Memahami strategi, pengendalian dan evaluasi kinerja pusat-pusat pertanggungjawaban
3. Menggunakan, mengevaluasi dan atau merancang suatu sistem pengendalian manajemen yang efektif pada berbagai jenis organisasi.

### MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan ke	Topik	Bab	Pustaka
1	Penjelasan silabus dan manajemen kelas <i>The Nature of Management Control Systems</i>	1	1
2	<i>Understanding Strategies</i>	2	1
3	<i>Behavior in Organizations</i>	3	1, 2
4	<i>Responsibility Centers; revenue &amp; Expense Centers</i>	4	1, 2
5	<i>Profit centers</i>	5	1, 2

6	<i>Transfer Pricing</i>	6	1
7	<i>Measuring and Controlling Assets Employed</i>	7	1,3
UJIAN TENGAH SEMESTER			
8	<i>Strategic Planning</i>	8	1
9	<i>Budget Preparation</i>	9	1
10	<i>Analyzing Financial Performance</i>	10	1, 3
11	<i>Performance Measurement</i>	11	1, 2
12	<i>Management Compensation Service Organizations</i>	12 14	1, 3
13	<i>Control for Differentiated Strategies</i>	13	1, 2, 3
14	<i>Multinational Organizations</i>	15	1
UJIAN AKHIR SEMESTER			

#### REFERENSI:

1. Anthony, R.N. and V. Govindarajan (2003), *Management Control Systems*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore : Irwin/Mc. Graw-Hill, International Edition.
2. Merchant, Kenneth A., 1998, *Modern Management Control System*, Prentice-Hall, Upper Saddle, New Jersey.
3. Shank, John K., V.Govindarajan, 1998, *Strategic Cost Management*, Prentice Hall.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)  
SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN**

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
KODE MATA KULIAH : EA 383  
WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
PERTEMUAN KE : 1

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai Konsep Dasar Sistem Pengendalian Manajemen.

**2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS**

Setelah mengikuti kuliah Konsep Dasar Sistem Pengendalian Manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Konsep dasar
- b. Batasan-batasan pengendalian manajemen

**B. POKOK BAHASAN**

Konsep Dasar Sistem Pengendalian Manajemen

**C. SUB POKOK BAHASAN**

- \* Konsep dasar
- \* Batasan-batasan pengendalian manajemen

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. menjelaskan mengenai silabi 2. Menjelaskan mengenai Konsep dasar SPM 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 4. Membentuk kelompok	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	1. Menjelaskan Konsep dasar SPM 2. Menjelaskan batasan –batasan sistem pengendalian 3. Melakukan <i>pre-test</i>	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-test</i>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau

	2. Memberikan pertanyaan 3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya		papan tulis
--	---	--	-------------

#### **E. EVALUASI**

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

#### **F. REFERENSI**

Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition.

### **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN**

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
KODE MATA KULIAH : EA 383  
WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
PERTEMUAN KE : 2

#### **A. TUJUAN**

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai Strategi.

#### **2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS**

Setelah mengikuti kuliah Memahami strategi diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Tujuan memahami strategi
- b. Konsep strategi
- c. Strategi pada tingkat corporate
- d. Strategi pada Unit bisnis

#### **B. POKOK BAHASAN**

Memahami strategi

#### **C. SUB POKOK BAHASAN**

- \* Tujuan memahami strategi
- \* Konsep strategi

- \* Strategi pada tingkat *corporate*
- \* Strategi pada Unit bisnis

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li> <li>2. Memberikan pertanyaan untuk materi pertemuan sebelumnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mendengarkan</li> <li>3. Menjawab pertanyaan</li> </ol>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai tujuan memahami strategi</li> <li>2. Menjelaskan mengenai konsep strategi</li> <li>3. Menjelaskan mengenai strategi pada tingkat <i>corporate</i></li> <li>4. Menjelaskan strategi pada bisnis unit</li> <li>5. Memberikan <i>pre-test</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan</li> <li>4. Menjawab <i>pre-test</i></li> </ol>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>5. Memberikan pertanyaan</li> <li>6. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya</li> </ol>	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

#### E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

#### F. REFERENSI

Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)  
SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN**

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
KODE MATA KULIAH : EA 383  
WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
PERTEMUAN KE : 3

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai Perilaku Organisasi.

**2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS**

Setelah mengikuti kuliah Perilaku Organisasi diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Keselarasan Tujuan Perusahaan
- b. Faktor-faktor Informal yang mempengaruhi keselarasan tujuan perusahaan
- c. Sistem pengawasan yang formal
- d. Jenis-jenis organisasi
- e. Fungsi dari kontroler

**B. POKOK BAHASAN**

Perilaku Organisasi

**C. SUB POKOK BAHASAN**

- \* Keselarasan Tujuan Perusahaan
- \* Faktor-faktor Informal yang mempengaruhi keselarasan tujuan perusahaan
- \* Sistem pengawasan yang formal
- \* Jenis-jenis organisasi
- \* Fungsi dari kontroler

**D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kelompok untuk presentasi	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan 3. Melakukan diskusi dan Tanya jawab	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	1. Menjelaskan mengenai kompetensi TIU dan TIK 2. Menjelaskan mengenai keselarasan	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-test</i>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis



	tujuan perusahaan 1. Faktor-faktor informal yang mempengaruhi keselarasan tujuan perusahaan 2. Menjelaskan mengenai sistem pengawasan formal 3. Menjelaskan jenis-jenis perusahaan 4. Menjelaskan fungsi kontroler 5. Memberikan <i>pre-test</i>		
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberikan pertanyaan 3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

#### **E. EVALUASI**

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

#### **F. REFERENSI**

1. Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition
2. Merchant, Kenneth A., 1998, *Modern Management Control System*, Prentice hall, Upper Saddle, New Jersey.

### **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN**

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
 KODE MATA KULIAH : EA 383  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
 PERTEMUAN KE : 4

#### **A. TUJUAN**

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai Pusat Pertanggungjawaban ; Pusat pendapatan dan Pusat Biaya.

## 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah Pusat pertanggungjawaban pendapatan dan biaya diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Pusat pertanggungjawaban
- b. Pusat pendapatan
- c. Pusat biaya
- d. Pusat Biaya administrasi dan pendukung
- e. Pusat Biaya Riset dan pengembangan
- f. Pusat Biaya pemasaran

## B. POKOK BAHASAN

Pusat pertanggungjawaban

## C. SUB POKOK BAHASAN

- \* Pusat pertanggungjawaban
- \* Pusat pendapatan
- \* Pusat biaya
- \* Pusat Biaya administrasi dan pendukung
- \* Pusat Biaya Riset dan pengembangan
- \* Pusat Biaya pemasaran

## D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kelompok untuk presentasi	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan 3. Melakukan diskusi dan Tanya jawab	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	1. menjelaskan mengenai kompetensi TIU dan TIK 2. Menjelaskan mengenai pusat pertanggungjawaban 3. menjelaskan mengenai Pusat pendapatan 4. Menjelaskan mengenai pusat biaya 5. Menjelaskan pusat biaya administrai dan pendukung	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-test</i>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

	6. Menjelaskan pusat biaya riset dan pengembangan 7. Menjelaskan pusat biaya pemasaran 8. Memberikan <i>pre-test</i>		
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberikan pertanyaan 3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

#### E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

#### F. REFERENSI

1. Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition
2. Merchant, Kenneth A., 1998, *Modern Management Control System*, Prentice hall, Upper Saddle, New Jersey.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
 KODE MATA KULIAH : EA 383  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
 PERTEMUAN KE : 5

#### A. TUJUAN

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai Pusat laba.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah Pusat Laba diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Pertimbangan umum
- b. Unit Bisnis sebagai pusat laba
- c. Pusat laba lainnya
- d. Ukuran *profitability*

## B. POKOK BAHASAN

Pusat Laba

## C. SUB POKOK BAHASAN

- \* Pertimbangan umum
- \* Unit Bisnis sebagai pusat laba
- \* Pusat laba lainnya
- \* Ukuran *profitability*

## D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kelompok untuk presentasi	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan 3. Melakukan diskusi dan Tanya jawab	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	1. Menjelaskan mengenai kompetensi TIU dan TIK 1. Menjelaskan mengenai pertimbangan umum sebagai pusat laba 2. Menjelaskan Unit bisnis sebagai pusat laba 3. Menjelaskan pusat laba lainnya 4. Menjelaskan ukuran <i>profitability</i> 5. Memberikan <i>pre-test</i>	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-test</i>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberikan pertanyaan 3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

## E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

## F. REFERENSI

Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
KODE MATA KULIAH : EA 383  
WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
PERTEMUAN KE : 6

#### A. TUJUAN

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai *Transfer Pricing*

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah *Transfer Pricing* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Tujuan dari *transfer pricing*
- b. Metode *transfer pricing*
- c. *Pricing Corporate services*
- d. *Transfer pricing* biaya administrasi

#### B. POKOK BAHASAN

*Transfer Pricing*

#### C. SUB POKOK BAHASAN

- \* Tujuan dari *transfer pricing*
- \* Metode *transfer pricing*
- \* *Pricing Corporate services*
- \* *Transfer pricing* biaya administrasi

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kelompok untuk presentasi	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan 3. Melakukan diskusi dan Tanya jawab	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	1. Menjelaskan mengenai kompetensi	1. Memperhatikan 2. Mengajukan	LCD, <i>White board</i> atau

	TIU dan TIK 2. Menjelaskan mengenai tujuan <i>transfer pricing</i> 3. Menjelaskan metode <i>transfer pricing</i> 4. Menjelaskan <i>pricing corporate services</i> 5. Menjelaskan <i>transfer pricing</i> biaya administrasi 6. Memberikan <i>pre-test</i>	pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-test</i>	papan tulis
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberikan pertanyaan 3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

#### E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

#### F. REFERENSI

Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
 KODE MATA KULIAH : EA 383  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
 PERTEMUAN KE : 7

#### A. TUJUAN

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai *Measuring and Controlling assets Employed*

## 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah *Measuring and Controlling assets Employed* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Analisis struktur
- b. *Measuring assets employed*
- c. EVA vs ROI
- d. Pertimbangan tambahan dalam mengevaluasi manager
- e. *Evaluating the economic performance of the entity*

## B. POKOK BAHASAN

*Measuring and Controlling assets Employed*

## C. SUB POKOK BAHASAN

- \* . Analisis struktur
- \* *Measuring assets employed*
- \* EVA vs ROI
- \* Pertimbangan tambahan dalam mengevaluasi manager
- \* *Evaluating the economic performance of the entity*

## D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kelompok untuk presentasi	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan 3. Melakukan diskusi dan Tanya jawab	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	1. Menjelaskan mengenai kompetensi TIU dan TIK 2. Menjelaskan mengenai analisis struktur 3. Menjelaskan <i>measuring assets employed</i> 4. Menjelaskan EVA vs ROI 5. Menjelaskan pertimbangan tambahan dalam mengevaluasi manager 6. Menjelaskan mengenai <i>evaluating the economic</i>	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-test</i>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

	<i>performance of the entity</i> 7. Melakukan <i>pre-test</i>		
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberikan pertanyaan 3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

#### E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

#### F. REFERENSI

1. Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition
2. Shank, John K., V. Govindarajan, 1998, *Strategic Cost Management*, Prentice Hall.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
 KODE MATA KULIAH : EA 383  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
 PERTEMUAN KE : 8

#### A. TUJUAN

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai Perencanaan Strategis.
2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS  
 Setelah mengikuti kuliah Perencanaan strategis diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :
  - a. Konsep perencanaan strategis.
  - b. Menganalisis usulan program baru
  - c. Menganalisis program berjalan
  - d. Proses perencanaan strategis

#### B. POKOK BAHASAN



## Perencanaan strategis

### C. SUB POKOK BAHASAN

- \*. Konsep perencanaan strategis.
- \*. Menganalisis usulan program baru
- \*. Menganalisis program berjalan
- \*. Proses perencanaan strategis

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK</li><li>2. Memberikan pertanyaan untuk materi pertemuan sebelumnya</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mendengarkan</li><li>3. Menjawab pertanyaan</li></ol>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan mengenai konsep perencanaan strategis</li><li>2. Menjelaskan mengenai konsep strategi</li><li>3. Menjelaskan mengenai analisis usulan program baru</li><li>4. Menjelaskan mengenai analisis program berjalan</li><li>5. Menjelaskan proses perencanaan strategis</li><li>6. Memberikan <i>pre-test</i></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memperhatikan</li><li>2. Mengajukan pertanyaan</li><li>3. Menjawab <i>pre-test</i></li></ol>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberikan pertanyaan</li><li>3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya</li></ol>	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

### E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

### F. REFERENSI

Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN**

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
KODE MATA KULIAH : EA 383  
WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
PERTEMUAN KE : 9

### **A. TUJUAN**

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai Pembuatan anggaran

### **2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS**

Setelah mengikuti kuliah Pembuatan anggaran diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Konsep anggaran
- b. Anggaran lainnya
- c. Proses pembuatan anggaran
- d. Aspek perilaku
- e. Teknik kuantitative

### **B. POKOK BAHASAN**

Pembuatan anggaran

### **C. SUB POKOK BAHASAN**

- \*. Konsep anggaran
- \*. Anggaran lainnya
- \*. Proses pembuatan anggaran
- \*. Aspek perilaku
- \*. Teknik kuantitative

### **D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kelompok untuk presentasi	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan 3. Melakukan diskusi dan Tanya jawab	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	1. Menjelaskan	1. Memperhatikan	LCD, <i>White</i>

	mengenai kompetensi TIU dan TIK 2. Menjelaskan mengenai konsep anggaran 3. Menjelaskan anggaran lainnya 4. Menjelaskan proses pembuatan anggaran 5. Menjelaskan aspek perilaku 6. Menjelaskan mengenai teknik kuantitative 7. Melakukan <i>pre-test</i>	2. Mengajukan pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-test</i>	<i>board</i> atau papan tulis
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberikan pertanyaan 3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

#### E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

#### F. REFERENSI

Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>t</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
 KODE MATA KULIAH : EA 383  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
 PERTEMUAN KE : 10

#### A. TUJUAN

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai menganalisis kinerja keuangan

## 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah menganalisis kinerja keuangan diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. menghitung penyimpangan
- b. variasi dalam praktek
- c. keterbatasan analisis penyimpangan

## B. POKOK BAHASAN

Menganalisis kinerja keuangan

## C. SUB POKOK BAHASAN

- \*. menghitung penyimpangan
- \*. variasi dalam praktek
- \*. keterbatasan analisis penyimpangan

## D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kelompok untuk presentasi	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan 3. Melakukan diskusi dan Tanya jawab	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	1. Menjelaskan mengenai kompetensi TIU dan TIK 2. Menjelaskan mengenai penghitungan penyimpangan 3. Menjelaskan variasi dalam praktek 4. Menjelaskan keterbatasan dalam analisis penyimpangan 5. Melakukan <i>pre-test</i>	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-test</i>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberikan pertanyaan 3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

	berikutnya		
--	------------	--	--

#### **E. EVALUASI**

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

#### **F. REFERENSI**

1. Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition
2. Shank, John K., V. Govindarajan, 1998, *Strategic Cost Management*, Prentice Hall

### **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN**

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
 KODE MATA KULIAH : EA 383  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
 PERTEMUAN KE : 11

#### **A. TUJUAN**

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai pengukuran kinerja

#### **2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS**

Setelah mengikuti kuliah pengukuran kinerja diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Sistem pengukuran kinerja
- b. *Interactive control*

#### **B. POKOK BAHASAN**

Pengukuran kinerja

#### **C. SUB POKOK BAHASAN**

- \*. Sistem pengukuran kinerja
- \*. *Interactive control*

#### **D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kelompok untuk	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan 3. Melakukan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

	presentasi	diskusi dan Tanya jawab	
Penyajian	1. Menjelaskan mengenai kompetensi TIU dan TIK 2. Menjelaskan mengenai system pengukuran kinerja 3. Menjelaskan <i>interactive control</i> 4. Melakukan <i>pre-test</i>	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-test</i>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberikan pertanyaan 3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

#### E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

#### F. REFERENSI

1. Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition
2. Merchant, Kenneth A., 1998, *Modern Management Control System*, Prentice hall, Upper Saddle, New Jersey.

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
 KODE MATA KULIAH : EA 383  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
 PERTEMUAN KE : 12

#### A. TUJUAN

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai kompensasi manajemen dan organisasi jasa.

## 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah manajemen kompensasi dan organisasi jasa diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Hasil penelitian atas insentive organisasi
- b. karakteristik perencanaan kompensasi insentive
- c. Insentive untuk *corporate officers*
- d. Insentive untuk manager bisnis unit
- e. Teori agensi
- f. Organisasi jasa secara umum
- g. Organisasi jasa profesional
- h. Organisasi jasa keuangan
- i. Organisasi rumah sakit
- j. Organisasi non profit

## B. POKOK BAHASAN

Manajemen kompensasi dan organisasi jasa.

## C. SUB POKOK BAHASAN

- \*. Hasil penelitian atas insentive organisasi
- \*. karakteristik perencanaan kompensasi insentive
- \*. Insentive untuk *corporate officers*
- \*. Insentive untuk manager bisnis unit
- \*. Teori agensi
- \*. Organisasi jasa secara umum
- \*. Organisasi jasa profesional
- \*. Organisasi jasa keuangan
- \*. Organisasi rumah sakit
- \*. Organisasi non profit

## D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kelompok untuk presentasi	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan 3. Melakukan diskusi dan Tanya jawab	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	1. Menjelaskan mengenai kompetensi TIU dan TIK 2. Menjelaskan mengenai Hasil riset atas insentive	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-test</i>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

	<p>organisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan karakteristik perencanaan kompensasi insentive</li> <li>Menjelaskan insentive untuk corporate officers</li> <li>Menjelaskan mengenai insentive untuk manager unit bisnis</li> <li>Menjelaskan mengenai teori agensi</li> <li>Menjelaskan mengenai organisasi jasa secara umum</li> <li>Menjelaskan mengenai organisasi jasa profesional</li> <li>Menjelaskan mengenai organisasi jasa keuangan</li> <li>Menjelaskan mengenai organisasi rumah sakit</li> <li>Menjelaskan mengenai organisasi non profit lainnya</li> <li>Melakukan <i>pre-test</i></li> </ol>		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>Memberikan pertanyaan</li> <li>Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya</li> </ol>	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

### E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

### F. REFERENSI



1. Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition
2. Shank, John K., V. Govindarajan, 1998, *Strategic Cost Management*, Prentice Hall

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
 KODE MATA KULIAH : EA 383  
 WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
 PERTEMUAN KE : 13

### A. TUJUAN

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai *control for differentiated strategies*.

### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah *control for differentiated strategies* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Strategi *corporate*
- b. Strategi bisnis unit
- c. *Top management style*

### B. POKOK BAHASAN

*control for differentiated strategies*.

### C. SUB POKOK BAHASAN

- \*. Strategi *corporate*
- \*. Strategi bisnis unit
- \*. *Top management style*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Memberikan kesempatan kelompok untuk presentasi	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan 3. Melakukan diskusi dan Tanya jawab	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	1. Menjelaskan mengenai kompetensi TIU dan TIK	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-</i>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

	2. Menjelaskan mengenai strategi korporate 3. Menjelaskan strategi bisnis unit 4. Menjelaskan mengenai <i>top management style</i> 5. Melakukan <i>pre-test</i>	<i>test</i>	
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberikan pertanyaan 3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

#### **E. EVALUASI**

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

#### **F. REFERENSI**

1. Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition
2. Merchant, Kenneth A., 1998, *Modern Management Control System*, Prentice hall, Upper Saddle, New Jersey.
3. Shank, John K., V. Govindarajan, 1998, *Strategic Cost Management*, Prentice Hall

### **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN**

MATA KULIAH : SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN  
KODE MATA KULIAH : EA 383  
WAKTU PERTEMUAN : 150 MENIT  
PERTEMUAN KE : 14

#### **A. TUJUAN**

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai organisasi multinasional.

#### **2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS**

Setelah mengikuti kuliah organisasi multinasional diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan mengenai :

- a. Perbedaan budaya
- b. *Transfer pricing*
- c. *Exchange rates*

## B. POKOK BAHASAN

organisasi multinasional.

## C. SUB POKOK BAHASAN

- \*. Perbedaan budaya
- \*. *Transfer pricing*
- \*. *Exchange rates*

## D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan mengenai kompetensi TIU dan TIK Memberikan pertanyaan materi sebelumnya	1. Memperhatikan 2. Mendengarkan 3. Menjawab pertanyaan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penyajian	1. Menjelaskan mengenai perbedaan budaya 3. Menjelaskan <i>transfer pricing</i> 4. Menjelaskan mengenai <i>exchange rates</i> 5. Melakukan <i>pre-test</i>	1. Memperhatikan 2. Mengajukan pertanyaan 3. Menjawab <i>pre-test</i>	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberikan pertanyaan 3. Memberikan gambaran umum materi pertemuan berikutnya	Memperhatikan	LCD, <i>White board</i> atau papan tulis

## E. EVALUASI

Memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai studi kasus tentang topik yang dibahas.

## F. REFERENSI

Anthony, RN. and Govindarajan (2003), *Management Control System*, 11<sup>th</sup> edition, Singapore: Irwin MC Graw-Hill, International Edition

**SATUAN ACARA PENGAJARAN**

**SEMINAR AKUNTANSI**

**MANAJEMEN**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: EA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 1

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan seminar akuntansi manajemen.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Pengantar Perkuliahan diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ Memahami aturan perkuliahan
- ✓ Menjelaskan manfaat mengikuti perkuliahan seminar akuntansi manajemen.
- ✓ Menyebutkan secara sekilas pokok-pokok materi yang akan diajarkan pada mata kuliah seminar akuntansi manajemen.

### B. POKOK BAHASAN:

Pengantar Perkuliahan

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ Penjelasan Rencana Perkuliahan
- ✓ Penjelasan Manfaat Mengikuti Perkuliahan Seminar Akuntansi Manajemen
- ✓ Overview Pokok-Pokok Materi Perkuliahan Seminar Akuntansi Manajemen.

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan 2. Membuat kesepakatan kontrak kuliah dengan mahasiswa	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	1. Merangkum penjelasan yang disampaikan 2. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

### E. EVALUASI

-

### F. REFERENSI

-

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: EA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 2

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan memahami sejarah perkembangan dan perubahan paradigma pada akuntansi manajemen.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Sejarah Perkembangan Akuntansi Manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- menyebutkan perubahan paradigma dalam akuntansi manajemen.
- menyebutkan contoh-contoh aplikasi akuntansi manajemen sesuai perkembangan sejarah akuntansi manajemen.

### B. POKOK BAHASAN:

Sejarah Perkembangan Akuntansi Manajemen

### C. SUB POKOK BAHASAN

✓ *Cost/Management Accounting: the 21 Century Paradigm*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Menyajikan materi yang terkandung dalam jurnal <i>Cost/Management Accounting: the 21 Century Paradigm</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li></ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

- ✓ Ferra, WL, 1995, "Cost/Management Accounting: the 21 Century Paradigm", *Management Accounting*, December

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: EA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 3

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami dan menganalisis

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Perkembangan Akuntansi Manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menjelaskan perkembangan dan lingkup bahasan akuntansi manajemen
- ✓ menjelaskan perkembangan dan lingkup bahasan sistem pengendalian
- ✓ menjelaskan peran akuntansi manajemen pada sistem pengendalian perusahaan.

B. POKOK BAHASAN: Perkembangan Akuntansi Manajemen

### C. SUB POKOK BAHASAN:

- ✓ *Management Accounting and Control Systems*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Mempresentasikan <i>resume</i> jurnal berjudul <i>management accounting and control systems</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li></ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

- ✓ Ashton, D.Trevor Hopper, and Robert W.Scapers, 1995, *Issues in Management Accounting*, Second Edition, Prentice Hall.



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: EA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 4

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami dampak perkembangan teknologi terhadap akuntansi manajemen.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Dampak Perkembangan Teknologi terhadap Akuntansi Manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menghitung nilai dari informasi
- ✓ menjelaskan nilai ekonomis dari informasi

### B. POKOK BAHASAN:

Dampak Perkembangan Teknologi terhadap Akuntansi Manajemen

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ *Value of Information and Information Economics*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Mempresentasikan <i>resume</i> jurnal <i>Value of Information and Information Economics</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li></ul>	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, <i>Whiteboard</i>

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

- ✓ Ashton, D.Trevor Hopper, and Robert W.Scapens, 1995, *Issues in Management Accounting*, Second Edition, Prentice Hall

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: EA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 5

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami perkembangan teori agensi.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Perkembangan Teori Agensi diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menyebutkan teori agensi
- ✓ menjelaskan permasalahan teori agensi
- ✓ menjelaskan implikasi permasalahan teori agensi terhadap akuntansi manajemen.

### B. POKOK BAHASAN

Perkembangan Teori Agensi

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ *Agency Theory and Management Accounting*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, komputer, Whiteboard
Penyajian	Mempresentasikan <i>resume</i> jurnal berjudul <i>Agency Theory and Management Accounting</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li></ul>	LCD, Komputer, Whiteboard
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, Whiteboard

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

- ✓ Ashton, D.Trevor Hopper, and Robert W.Scapers, 1995, *Issues in Management Accounting*, Second Edition, Prentice Hall.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: EA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 6

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami perkembangan teori *stewardship*.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Perkembangan Teori *Stewardship* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menyebutkan teori *stewardship*
- ✓ menjelaskan perkembangan teori *stewardship*.

### B. POKOK BAHASAN

Perkembangan Teori *Stewardship*

### C. SUB POKOK BAHASAN

✓ *Toward a Stewardship Theory of Management*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Mempresentasikan <i>resume</i> jurnal berjudul <i>Toward a Stewardship Theory of Management</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li></ul>	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

✓ Davis, JH and Schoorman, FD, 1997, "Toward a Stewardship Theory of Management," *Academy of Management Review*, Vol. 22 No. 1.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: EA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 7

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami perkembangan teori kontinjensi.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Perkembangan Teori Kontinjensi diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- menyebutkan teori kontinjensi
- menjelaskan teori kontinjensi dalam sistem pengendalian manajemen di perusahaan
- menjelaskan peran teori kontinjensi dalam *outcome* perusahaan yang telah dihasilkan.
- menjelaskan peran teori kontinjensi dalam sistem pengendalian manajemen untuk perbaikan perusahaan.

### B. POKOK BAHASAN

Perkembangan Teori Kontinjensi

### C. SUB POKOK BAHASAN

*Contingency Theory, Management Control Systems and Firm Outcomes: Past Result and Future Directions*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Mempresentasikan <i>resume</i> jurnal berjudul <i>Contingency Theory, Management Control Systems and Firm Outcomes: Past Result and Future Directions</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li></ul>	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>

## **E. EVALUASI**

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **F. REFERENSI**

✓ Fisher, JG, 1998, "Contingency Theory, Management Control Systems and Firm Outcomes: Past Result and Future Directions," *Behavioral Research in Accounting*, Vol 10 Supplement.

---

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: EA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 8

### **A. TUJUAN**

#### **1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami dampak perkembangan teknologi terhadap pengendalian manajemen.

#### **2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS**

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Dampak Perkembangan Teknologi terhadap Pengendalian Manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menyebutkan perkembangan teknologi di perusahaan.
- ✓ menjelaskan perkembangan sistem informasi akuntansi.
- ✓ menjelaskan pengendalian manajemen
- ✓ menjelaskan disain organisasi
- ✓ menjelaskan dampak perkembangan teknologi terhadap pengendalian manajemen, disain organisasi dan sistem informasi akuntansi.

### **B. POKOK BAHASAN**

Dampak Perkembangan Teknologi terhadap Pengendalian Manajemen

### **C. SUB POKOK BAHASAN**

✓ *Management Control, Organizational Design and Accounting Information Systems*

### **D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media</b>
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, Whiteboard

Penyajian	Mempresentasikan <i>resume</i> jurnal berjudul <i>Management Control, Organizational Design and Accounting Information Systems</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li> <li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li> </ul>	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

Ashton, D.Trevor Hopper, and Robert W.Scapens, 1995, *Issues in Management Accounting*, Second Edition, Prentice Hall.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
 KODE MATA KULIAH: EA 481  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
 PERTEMUAN KE: 9

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami penghitungan harga pokok dengan menggunakan manajemen operasional yang terbaru.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Perkembangan Akuntansi Manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menjelaskan perkembangan penghitungan *cost*.
- ✓ menjelaskan manajemen operasional kontemporer
- ✓ menyebutkan keunggulan manajemen operasional kontemporer.
- ✓ menghitung *cost* manajemen operasional kontemporer.

### B. POKOK BAHASAN

Perkembangan Akuntansi Manajemen

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ *Costing and The New Operation Management*

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Mempresentasikan <i>resume</i> jurnal berjudul <i>Costing and The New Operation Management</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li></ul>	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>

#### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

✓ Ashton, D.Trevor Hopper, and Robert W.Scapens, 1995, *Issues in Management Accounting*, Second Edition, Prentice Hall.

---

#### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: EA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 10

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami sistem penilaian kinerja dan pemberian *reward* di perusahaan.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Sistem Pengukuran Kinerja dan *Reward* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menyebutkan berbagai sistem pengukuran kinerja
- ✓ menyebutkan berbagai jenis *reward*.
- ✓ menyebutkan sistem pengukuran kinerja dan pemberian *reward* yang efektif dan tidak memunculkan perilaku disfungsional dari karyawan perusahaan.

#### B. POKOK BAHASAN

Sistem Pengukuran Kinerja dan *Reward*

### C. SUB POKOK BAHASAN

✓ *Performance Appraisal and Reward*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Mempresentasikan <i>resume</i> jurnal berjudul <i>Performance Appraisal and Reward</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li></ul>	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

Ashton, D.Trevor Hopper, and Robert W.Scapens, 1995, *Issues in Management Accounting*, Second Edition, Prentice Hall.

---

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: EA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 11

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami perkembangan akuntansi manajemen.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Perkembangan Akuntansi Manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menjelaskan perkembangan akuntansi manajemen dari paradigma tradisional hingga paradigma kontemporer
- ✓ menjelaskan pengertian akuntansi manajemen strategik.
- ✓ menjelaskan lingkup akuntansi manajemen strategik
- ✓ menjelaskan keunggulan akuntansi manajemen strategik.



## B. POKOK BAHASAN

Perkembangan Akuntansi Manajemen

## C. SUB POKOK BAHASAN

✓ *Strategic Management Accounting*

## D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Mempresentasikan <i>resume</i> jurnal berjudul <i>Strategic Management Accounting</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li></ul>	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>

## E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## F. REFERENSI

✓ Ashton, D.Trevor Hopper, and Robert W.Scapens, 1995, *Issues in Management Accounting*, Second Edition, Prentice Hall.

---

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: EA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 12

## A. TUJUAN

### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami penelitian akuntansi manajemen tentang *economic value added*.

### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Penelitian Kontemporer Akuntansi Manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menyebutkan keunggulan dan kelemahan *economic value added* sebagai pengukur kinerja.
- ✓ menjelaskan hasil penelitian tentang penerapan *economic value added* pada kasus manajer pusat pertanggungjawaban investasi di Eropa.

## B. POKOK BAHASAN

Penelitian Kontemporer Akuntansi Manajemen

## C. SUB POKOK BAHASAN

✓ *Economic Value Added: a Primer for European Managers*

## D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Mempresentasikan <i>resume</i> jurnal berjudul <i>Economic Value Added: a Primer for European Managers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li> <li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li> </ul>	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li> <li>2. Memberi pertanyaan</li> <li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li> </ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>

## E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## F. REFERENSI

Young, D. 1997. "Economic Value Added: a Primer for European Managers." *European Management Journal*, Vol. 15 No. 4. August.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen

KODE MATA KULIAH: FA 481

WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit

PERTEMUAN KE: 13

## A. TUJUAN

### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami penerapan sistem pengukur kinerja *balance scorecard* sebagai salah satu penerapan strategi perusahaan.

## 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Sistem Pengukuran Kinerja dan *Reward* diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menyebutkan macam-macam strategi perusahaan
- ✓ menyebutkan sistem pengukuran kinerja tradisional dan kontemporer.
- ✓ menjelaskan kelebihan dan kekurangan *balance scorecard*.
- ✓ menjelaskan mekanisme penerapan *balance scorecard* sebagai salah satu strategi perusahaan.

## B. POKOK BAHASAN

Sistem Pengukuran Kinerja dan *Reward*

## C. SUB POKOK BAHASAN

✓ *Implementing Corporate Strategy: from Tableaux de Bord to Balance Scorecard*

## D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	Mempresentasikan <i>resume</i> jurnal berjudul <i>Implementing Corporate Strategy: from Tableaux de Bord to Balance Scorecard</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan tugas kelompok</li><li>• Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab</li></ul>	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Merangkum materi yang disampaikan</li><li>2. Memberi pertanyaan</li><li>3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang</li></ol>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>

## E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## F. REFERENSI

✓ Ashton. D.Trevor Hopper. and Robert W.Scapens. 1995. *Issues in Management Accounting*. Second Edition. Prentice Hall

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: Seminar Akuntansi Manajemen  
KODE MATA KULIAH: PA 481  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 50 menit  
PERTEMUAN KE: 14

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat memahami materi perkuliahan seminar akuntansi manajemen.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan Penutup Perkuliahan diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ Menjelaskan materi perkuliahan
- ✓ Mengetahui kinerja kelompok dan individu.

### B. POKOK BAHASAN

Penutup Perkuliahan

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ Review Materi Perkuliahan
- ✓ Review Kinerja Kelompok dan Tugas Individu

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penyajian	1. Mereview materi perkuliahan. 2. Mereview <i>performance</i> presentasi kelompok dan tugas individu	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Komputer, <i>Whiteboard</i>

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

**SATUAN ACARA PENGAJARAN**

**PENGANGGARAN  
PERUSAHAAN**

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 1

#### 1. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa memahami silabi penganggaran perusahaan dan proses manajemen

#### 2. POKOK BAHASAN:

Pengantar silabi dan proses manajemen

#### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Penjelasan silabus
- Proses manajemen

#### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan mata kuliah 2. Menjelaskan manfaat mata kuliah 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan silabus 2. Menjelaskan Proses manajemen	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENSI**

1. Anggaran perencanaan pengendalian laba “ purwa ningsih

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 2

### 1. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa mampu memahami dasar-dasar perencanaan laba

### 2. POKOK BAHASAN:

Dasar-dasar perencanaan pengendalian laba

### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Dasar-dasar pengendalian laba

### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya TIK	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Dasar-dasar pengendalian laba	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard



## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENSI**

1. Maudy, salemba empat , ed,5, 96 ( buku asli karya welsch, Hiltm, gordon )

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 3

### 1. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa mampu memahami proses pengendalian laba

### 2. POKOK BAHASAN:

Proses perencanaan pengendalian laba

### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Proses perencanaan
- Pengendalian laba

### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Proses perencanaan 2. Menjelaskan pengendalian laba	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENSI**

1. Maudy, salemba empat , ed,5, 96 ( buku asli karya welsch, Hiltm, gordon )

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 4

#### 1. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa memahami penerapan perencanaan & pengendalian laba

#### 2. POKOK BAHASAN:

Penerapan perencanaan pengendalian laba terpadu

#### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Penerapan perencanaan
- pengendalian laba

#### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Penerapan perencanaan 2. Menjelaskan pengendalian laba	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENSI**

1. Anggaran perencanaan pengendalian laba “purwa ningsih

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 5

### **1. TUJUAN**

#### **1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM**

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### **2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS**

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa memahami penerapan perencanaan & pengendalian laba

### **2. POKOK BAHASAN:**

Penerapan perencanaan , pengendalian laba terpadu

### **3. SUB POKOK BAHASAN**

- Penerapan perencanaan
- Pengendalian

### **4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan Pengajaran</b>	<b>Kegiatan Mahasiswa</b>	<b>Media</b>
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Penerapan perencanaan 2. Menjelaskan Pengendalian	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENSI**

1. Anggaran perencanaan pengendalian laba “ purwa ningsih

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 6

### 1. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa mampu memahami proses perencanaan, pengendalian penjualan & jasa

### 2. POKOK BAHASAN:

Perencanaan , pengendalian penjualan, jasa

### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Perencanaan penjualan
- Pengendalian penjualan jasa

### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Perencanaan penjualan 2. Menjelaskan Pengendalian penjualan jasa	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard



	akan datang		
--	-------------	--	--

## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENSI**

1. Maudy, salemba empat , ed,5, 96 ( buku asli karya welsch, Hiltm, gordon )

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 7

### 1. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa mampu memahami pengendalian produksi, BPP, brg jadi

### 2. POKOK BAHASAN:

Perencanaan pengendalian produksi, BPP, brg jadi

### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Perencanaan produksi
- Pengendalian produksi, HPP, dan barang jadi

### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Perencanaan produksi 2. Menjelaskan Pengendalian produksi, HPP, dan barang jadi	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

	akan datang		
--	-------------	--	--

## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENS**

1. Maudy, salemba empat , ed,5, 96 ( buku asli karya welsch, Hiltm, gordon )

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 8

### 1. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa mampu memahami pengendalian pembelian

### 2. POKOK BAHASAN:

Perencanaan pengendalian pembelian pemakain dalam

### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Perencanaan pembelian
- Pengendalian pembelian

### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Perencanaan pembelian 2. Menjelaskan Pengendalian pembelian	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENSI**

1. Anggaran perencanaan pengendalian laba “ purwa ningsih

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 9

### 1. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa mampu memahami perencanaan pengendalian Tk dan BVP

### 2. POKOK BAHASAN:

Perencanaan pengendalian Tk dan BVP

### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Perencanaan TK dan BVP
- Pengendalian Tk dan BVP

### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Perencanaan TK dan BVP 2. Pengendalian Tk dan BVP	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENSI**

1. Anggaran perencanaan pengendalian laba “ purwa ningsih

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 10

### 1. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa mampu memahami perencanaan pengendalian biaya modal

### 2. POKOK BAHASAN:

Perencanaan pengendalian biaya modal

### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Perencanaan biaya modal
- Pengendalian biaya modal

### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Perencanaan biaya modal 2. Menjelaskan Pengendalian biaya modal	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard



## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENSI**

1. Anggaran perencanaan pengendalian laba “ purwa ningsih

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 11

### 1. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa mampu memahami perencanaan pengendalian arus kas

### 2. POKOK BAHASAN:

Perencanaan , pengendalian arus kas, penyelesaian penggunaan rencana laba

### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Perencanaan arus kas
- Pengendalian arus kas
- Penggunaan rencana laba

### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya TIU dan TIK	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Perencanaan arus kas 2. Menjelaskan Pengendalian arus kas 3. Menjelaskan Penggunaan rencana laba	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

	3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang		
--	---	--	--

## 5. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## 6. REFERENSI

1. Maudy, salemba empat , ed,5, 96 ( buku asli karya welsch, Hiltm, gordon )

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 12

### 1. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa mampu memahami bahasan Anggaran Biaya Fleksibel

### 2. POKOK BAHASAN:

Anggaran Biaya fleksibel

### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Pengertian biaya fleksibel
- Anggaran Biaya fleksibel

### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Pengertian biaya fleksibel 2. Menjelaskan Anggaran Biaya fleksibel	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENSI**

1. Maudy, salemba empat , ed,5, 96 ( buku asli karya welsch, Hiltm, gordon )

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 13

### 1. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa mampu memahami evaluasi kinerja pengawasan manajemen-analisis variance

### 2. POKOK BAHASAN:

Evaluasi kinerja pengawasan manaj, analisis variance

### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Pengertian kinerja pengawasan manajemen dan analisis variance
- Evaluasi kinerja pengawasan manajemen
- Analisis variance

### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Pengertian kinerja pengawasan manajemen dan analisis variance 2. Menjelaskan Evaluasi kinerja pengawasan manajemen 3. Menjelaskan Analisis variance	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi	Memperhatikan	LCD,

	yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	bervariasi dengan tanya jawab	Whiteboard
--	--	-------------------------------	------------

## 5. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## 6. REFERENSI

1. Anggaran perencanaan pengendalian laba “ purwa ningsih
2. Maudy, salemba empat , ed,5, 96 ( buku asli kary welsch, Hiltm, gordon )

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: PENGANGGARAN  
KODE MATA KULIAH: EM 363  
WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
PERTEMUAN KE: 14

### 1. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Diharapkan setelah mengikuti perkuliahan penganggaran ini mahasiswa mampu memahami proses pembuatan anggaran baik untuk perusahaan maupun perusahaan manufaktur secara terpadu.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah topik ini mahasiswa mampu memahami koordinasi sistem akuntansi dgn perencanaan pengendalian laba

### 2. POKOK BAHASAN:

Koordinasi sist akt dg perencanaan pengendalian laba

### 3. SUB POKOK BAHASAN

- Koordinasi sistem akuntansi
- Perencanaan pengendalian laba

### 4. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan Koordinasi sistem akuntansi 2. Menjelaskan Perencanaan pengendalian laba	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard



## **5. EVALUASI**

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

## **6. REFERENSI**

1. Maudy, salemba empat , ed,5, 96 ( buku asli karya welsch, Hiltm, gordon )

**SATUAN ACARA PENGAJARAN  
(SAP)**

**AKUNTANSI  
KEPERILAKUAN**

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 1

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan akuntansi keperilakuan secara umum

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan pengenalan akuntansi keperilakuan, diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan akuntansi keperilakuan

#### B. POKOK BAHASAN:

Pengenalan Akuntansi Keperilakuan

#### C. SUB POKOK BAHASAN

*History and Development of Behavioral Accounting*

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan akuntansi keperilakuan 2. Menjelaskan manfaat mempelajari akuntansi keperilakuan 3. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK	- Memperhatikan - Mengajukan pertanyaan	LCD, Whiteboard
Penyajian	1. Menjelaskan sejarah munculnya akuntansi keperilakuan 2. Menjelaskan perkembangan akuntansi keperilakuan	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

#### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

Siegel, Gary & H.R. Marconi. 1989. *Behavioral Accounting*. South Western Publishing Co.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 2

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan dasar-dasar akuntansi keperilakuan

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan dasar-dasar akuntansi keperilakuan diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- a. menjelaskan konsep perilaku dari ilmu psikologi dan psikologi sosial
- b. menjelaskan asumsi perilaku manusia ditinjau dari perspektif sejarah

### B. POKOK BAHASAN:

Dasar-dasar Akuntansi Keperilakuan

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ *Behavioral Concepts from Psychology & Social Psychology*
- ✓ *Assumption about Human Behavior: A Historical Perspective*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penyajian	✓ <i>Behavioral Concepts from Psychology &amp; Social Psychology</i> ✓ <i>Assumption about Human Behavior: A Historical Perspective</i>	Mempresentasikan tugas kelompok  Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

Siegel, Gary & H.R. Marconi. 1989. *Behavioral Accounting*. South Western Publishing Co.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 3

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan aspek keperilakuan dalam akuntansi manajemen

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan aspek keperilakuan dalam akuntansi manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat menjelaskan pendekatan kontinjensi tentang disain sistem akuntansi.

### B. POKOK BAHASAN:

Aspek Keprilakuan dalam Akuntansi Manajemen

### C. SUB POKOK BAHASAN:

*Contingency Approach to the Design of Accounting Systems*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penyajian	Menjelaskan <i>Contingency Approach to the Design of Accounting Systems</i>	Mempresentasikan tugas kelompok  Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

Belkaoui, Ahmed. 1989. *Behavioral Accounting: The Research and Practical Issues*. Quorum Books, Greenwood Press.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 4

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan aspek keperilakuan dalam akuntansi manajemen

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan aspek keperilakuan dalam akuntansi manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- menjelaskan pengendalian financial
- menjelaskan aspek perilaku dari akuntansi pertanggungjawaban

#### B. POKOK BAHASAN:

Aspek Keperilakuan dalam Akuntansi Manajemen

#### C. SUB POKOK BAHASAN

✓*Financial Control*

✓*Behavioral Aspects of Responsibility Accounting*

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penyajian	Menjelaskan ✓ <i>Financial Control</i> ✓ <i>Behavioral Aspects of Responsibility Accounting</i>	Mempresentasikan tugas kelompok  Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

#### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

Siegel, Gary & H.R. Marconi. 1989. *Behavioral Accounting*. South Western Publishing Co.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 5

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan aspek keperilakuan dalam akuntansi manajemen

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan aspek keperilakuan dalam akuntansi manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- a. menjelaskan aspek perilaku dalam perencanaan laba dan proses penganggaran
- b. menjelaskan praktik senjangan penganggaran

#### B. POKOK BAHASAN

Aspek Keperilakuan dalam Akuntansi Manajemen

#### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ *Behavioral Aspects of Profit Planning & Budgeting*
- ✓ *The Practice of Slack: An Overview*

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penyajian	Menjelaskan ✓ <i>Behavioral Aspects of Profit Planning &amp; Budgeting</i> ✓ <i>The Practice of Slack: An Overview</i>	Mempresentasikan tugas kelompok  Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

#### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

Siegel, Gary & H.R. Marconi. 1989. *Behavioral Accounting*. South Western Publishing Co.  
 Belkaoui, Ahmed. 1989. *Behavioral Accounting: The Research and Practical Issues*. Quorum Books, Greenwood Press.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 6

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan aspek berperilaku dalam akuntansi manajemen.

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan aspek berperilaku dalam akuntansi manajemen diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menjelaskan aspek berperilaku dalam evaluasi kinerja
- ✓ menjelaskan interpretasi berperilaku dari desentralisasi.

### B. POKOK BAHASAN

Aspek Keprilaku dalam Akuntansi Manajemen

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ *Behavioral Aspects of Performance Evaluation*
- ✓ *A Behavioral Interpretation of Decentralization*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penyajian	Menjelaskan ✓ <i>Behavioral Aspects of Performance Evaluation</i> ✓ <i>A Behavioral Interpretation of Decentralization</i>	Mempresentasikan tugas kelompok  Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

Siegel, Gary & H.R. Marconi. 1989. *Behavioral Accounting*. South Western Publishing Co.



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 7

#### A. TUJUAN

##### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan aspek keperilakuan dalam auditing

##### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan aspek keperilakuan dalam auditing diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- menjelaskan dimensi keperilakuan dari pengendalian internal

#### B. POKOK BAHASAN

Aspek Keperilakuan dalam Auditing

#### C. SUB POKOK BAHASAN

*The Behavioral Dimensions of Internal Control*

#### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penyajian	Menjelaskan <i>The Behavioral Dimensions of Internal Control</i>	Mempresentasikan tugas kelompok  Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

#### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

#### F. REFERENSI

Siegel, Gary & H.R. Marconi. 1989. *Behavioral Accounting*. South Western Publishing Co.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 8

### A. TUJUAN

1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM  
Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan aspek keperilakuan dalam auditing.
2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS  
Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan aspek keperilakuan dalam auditing . diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:
  - ✓ menjelaskan pertimbangan sumber daya manusia di kantor akuntan publik
  - ✓ menjelaskan pola perilaku para auditor

### B. POKOK BAHASAN

Aspek Keperilakuan dalam Auditing

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ *Human Resource Considerations in Public Accounting Firms*
- ✓ *The Behavioral Patterns of Auditors*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penyajian	Menjelaskan: ✓ <i>Human Resource Considerations in Public Accounting Firms</i> ✓ <i>The Behavioral Patterns of Auditors</i>	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

- Belkaoui, Ahmed. 1989. *Behavioral Accounting: The Research and Practical Issues*. Quorum Books, Greenwood Press.
- Siegel, Gary & H.R. Marconi. 1989. *Behavioral Accounting*. South Western Publishing Co.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 9

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan isu-isu akuntansi keperilakuan dalam akuntansi keuangan

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan isu-isu akuntansi keperilakuan dalam akuntansi keuangan diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menjelaskan aspek perilaku dari pembuatan keputusan dan pembuat keputusan
- ✓ menjelaskan aspek perilaku dari persyaratan pelaporan informasi akuntansi

### B. POKOK BAHASAN

Isu-isu Akuntansi Keperilakuan dalam Akuntansi Keuangan

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ *The Behavioral Aspects of Decision Making & Decision Makers*
- ✓ *Behavioral Aspects of Reporting Requirements*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penyajian	Menjelaskan ✓ <i>The Behavioral Aspects of Decision Making &amp; Decision Makers</i> ✓ <i>Behavioral Aspects of Reporting Requirements</i>	Mempresentasikan tugas kelompok  Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

Siegel, Gary & H.R. Marconi. 1989. *Behavioral Accounting*. South Western Publishing Co.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 10

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan isu-isu akuntansi keperilakuan dalam akuntansi keuangan

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan isu-isu akuntansi keperilakuan dalam akuntansi keuangan diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menjelaskan keterkaitan antara akuntansi dan bahasa
- ✓ menjelaskan pengkomunikasian informasi akuntansi

### B. POKOK BAHASAN

Isu-isu Akuntansi Keperilakuan dalam Akuntansi Keuangan

### C. SUB POKOK BAHASAN

- ✓ *Accounting and Language*
- ✓ *Communication of Accounting Information*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penyajian	Menjelaskan ✓ <i>Accounting and Language</i> ✓ <i>Communication of Accounting Information</i>	Mempresentasikan tugas kelompok  Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

- Belkaoui, Ahmed. 1989. *Behavioral Accounting: The Research and Practical Issues*. Quorum Books, Greenwood Press.
- Siegel, Gary & H.R. Marconi. 1989. *Behavioral Accounting*. South Western Publishing Co.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 11

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan isu-isu akuntansi keperilakuan

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan isu-isu akuntansi keperilakuan diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

- ✓ menjelaskan gambaran umum akuntansi sumber daya manusia

### B. POKOK BAHASAN

Isu-isu Akuntansi Keperilakuan

### C. SUB POKOK BAHASAN

*Human Resource Accounting: An Overview*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penyajian	Menjelaskan <i>Human Resource Accounting: An Overview</i>	Mempresentasikan tugas kelompok  Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

Siegel, Gary & H.R. Marconi. 1989. *Behavioral Accounting*. South Western Publishing Co.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH: AKUNTANSI KEPERILAKUAN  
 KODE MATA KULIAH: EA 493  
 WAKTU PERTEMUAN: 3 x 60 menit  
 PERTEMUAN KE: 12

### A. TUJUAN

#### 1. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menerangkan isu-isu akuntansi keperilakuan

#### 2. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti kuliah pokok bahasan isu-isu akuntansi keperilakuan diharapkan mahasiswa peserta kuliah akan dapat:

✓ menjelaskan akuntansi sosial

### B. POKOK BAHASAN

Isu-isu Akuntansi Keperilakuan

### C. SUB POKOK BAHASAN

*Social Accounting*

### D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap	Kegiatan Pengajaran	Kegiatan Mahasiswa	Media
Pendahuluan	1. Menjelaskan kompetensi TIU dan TIK 2. Memberi pertanyaan yang berhubungan dengan materi minggu sebelumnya	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penyajian	Menjelaskan <i>Social Accounting</i>	Mempresentasikan tugas kelompok  Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard
Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi pertanyaan 3. Memberi gambaran umum tentang materi kuliah yang akan datang	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	LCD, Whiteboard

### E. EVALUASI

Memberi pertanyaan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil dan didiskusikan bersama untuk mengetahui pemahaman mahasiswa pada materi kuliah.

### F. REFERENSI

Siegel, Gary & H.R. Marconi. 1989. *Behavioral Accounting*. South Western Publishing Co.